

Név: Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda

Folyamatazonosító: 441H0E9KVL4HSGFX

OM azonosító: 034858002

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. febr. 22.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben kiemelkedően folyik a nevelő-oktató munka tanulói értékelésének, a mérések, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetésének rendszere, és ezen elvárások megismertetése a szereplőkkel.

Az intézmény vezetése a nevelőtestülettel közösen alakítja ki terveit, a létrehozott dokumentumokban figyelembe veszik az előző mérések eredményeit, az intézmény működése során tervezett célok elérését befolyásoló tényezőket, az ellenőrzések eredményeit és a köznevelés-irányítás elvárásait. A tervezéstől a végrehajtásig minden olyan eszközt figyelembe vesznek és felhasználnak (jogszabályok, mérési eredmények, reális tanterv - tanmenet tervezés, különböző tanítási-tanulási módszerek, hospitálás, szükséges korrekciók) a rendelkezésre álló lehetőségeik kihasználásával, mellyel az általuk meghatározott céloknak megfelelően feladataikat teljesíteni tudják.

### Fejleszthető tevékenységek

A belső ellenőrzési rendszer fejlesztésre szorul.

#### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Megfelelő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Megfelelő

#### Kiemelkedő tevékenységek

A közösségfejlesztő tevékenység az egyházi hagyományokkal és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az intézmény partnerként kezeli a szülőket és a tanulókat. Kiemelt szerepet kap a családi életre nevelés, pedagógiai alapelvük a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése. A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, a családi neveléssel összhangban.

A pedagógiai programban a szalézi szellemiségnek meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Iskolakert fenntartása.

A közösségfejlesztő tevékenység az egyházi hagyományokkal és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az intézmény partnerként kezeli a szülőket és a tanulókat. Kiemelt szerepet kap a családi életre nevelés, pedagógiai alapelvük a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése.

#### Fejleszthető tevékenységek

A digitális technológia alkalmazása fejlesztésre szorul. Eszközbővítés nélkül ez nem megvalósítható.

A tanulók szociális hátrányának enyhítésére érdemes volna kezdeményezéseket tenni önkormányzati és egyéb pályázatok irányában, mivel igény mutatkozna erre.

#### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása jelen van, a kompetenciamérések, belső mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő következtetéseket és megalkotják a további terveket. A szakmai csoportok belső tudásmegosztással, közös programokkal támogatják az eredményes oktatást, nevelést. Az eredményekhez minden munkatárs hozzájárul.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény céljait, eredményeit érdemes nagyobb nyomatékkal dokumentálni, és nem csak belső, hanem külső körben is nyilvánosságra hozni, megpályázni olyan elismeréseket, címeket, amelyekre az intézmény működése szerint kellő előkészítéssel alkalmasan pályázhatna.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Megfelelő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Kiemelkedő a pedagógus közösség szakmai nyitottsága. Az intézményben működő kommunikációs csatornák használata is széleskörű és hatékony.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai munka többszöri elismerését igénylik a pedagógusok. Több belső továbbképzésre lenne szükség.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Megfelelő
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Fejleszthető

Az intézmény partnereivel való kommunikációja példaértékű.  
 A meglévő partnerekkel történő együttműködésben a vezetőség, a pedagógusok és a tanulók tevékenyen részt vesznek.  
 A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény közéleti szerepvállalása erősíthető a jövőben. Számos olyan projekttel, értékkel rendelkezik, melyek erre méltónak lehetnek.  
 A partneri kör további bővítése, a partnerekkel történő együttműködés dokumentációja szükséges lenne.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Fejleszthető
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Fejleszthető
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az iskola vezetésének együttműködése a fenntartóval az épület infrastrukturális fejlesztése terén, amelyben az elmúlt időszakban óraiási léptékben haladtak előre a munkálatok.  
 Az intézmény különösen kiemelkedő szerepet vállal a hagyományápolás és a hagyományteremtés területén különböző (rég és új) tevékenységek által.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése folyamatosan valósul meg. A legnagyobb fejlesztésre azonban továbbra is ezen a téren van szükség. Elsősorban a tornateremi helyszín és eszközpark fejlesztésére, bővítésére volna igény, valamint a digitális mérések bevezetése óta kevésnek bizonyul az a digitális technológiával felszerelt terem, munkaállomás, amely lehetővé tenné, hogy a mérések mellett a digitális kultúra tanórai követelményeit is tudják a tanulók és pedagógusok teljesíteni.

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek



A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok határozott megvalósítása.

Az intézmény dokumentumai mintaértékűek.

Az intézmény stratégiai és operatív tervei megfelelnek a kormány által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltaknak. A Pedagógiai program, mint az iskola pedagógiai stratégiai terve meghatározza az iskolában folyó nevelés-oktatás rendszerét: céljait, feladatait és tevékenységeit.

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Kiemelkedő a dokumentáció.

#### Fejleszthető tevékenységek



A pedagógiai program célfeladatait az intézményi dokumentumokban megfogalmazott módon minél hatékonyabban és eredményesebben megvalósítani a következő időszakokban is.