

Ikt.sz.: 2022/.....

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Szalézi Intézmény Fenntartó intézményeiben 2021/2022. tanévben végzett pedagógiai, szakmai munkáról

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Tartományfőnök, és a Fenntartó három munkatársa folytatta az un. roadshow keretében zajló tematikus beszélgetéseket az intézmények pedagógusaival, ebben a tanévben az intézményi vezetésekkel, valamint a munkaközösség-vezetőkkel.

A tanévben előkészítésre került az szalézi iskolapszichológusi hálózat működése, megvalósultak a Boldogabb Családokért Családi Életre Nevelés program betekintő alkalmai, valamint a megújult Szalézi Pedagógiai Alapképzés első képzési éve Németh Ádám koordinálásával.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi.



Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda

Tagintézmény: iskola

Tanulói létszám

Az intézmény tanulói létszáma 259 fő, mely az előző tanévhez képest 14 fő csökkenést mutat. Kívánatos a tanulói létszám korábbi évekre jellemző szintjének elérése, annak megtartása. Ennek első lépése annak a vezetői attitűdnek a kialakítása, melyet a tanév őszén történt igazgatóváltást követően az új vezetés megvalósított. Kiemeljük ezen a téren a kollégák emberi méltóságának messzemenőig történő tiszteletben tartását, szakmai munkájuk megbecsülését, valamint az intézmény tanügyi dokumentációs hiányainak pótlását.

Pedagógusok létszáma és előmenetele

Az intézmény engedélyezett pedagógus státuszai betöltöttek, a pedagógiai munka létszámából adódó feltételei biztosítottak. Az oktató-nevelő munkát végzők pedagógiai munkájának színvonalát igazolja, hogy a tanévben 2 kollégának sikerrel zárult a minősítése, következő tanévben 9 kolléga jelentkezett minősítésre, a tantestület tagjai pedig összesen 20 képzést végeztek el a tanévben.

A pedagógiai munka eredményessége

A sikerrel megvalósuló (többszínű) tanórai differenciálásra a donboscó-i pedagógiai megvalósulásának egyik jeleként tekintünk úgy alsó, mint felső tagozaton. Innovatívnak tartjuk a „nyílt hét” kezdeményezést alsó tagozatban.

A jövő tanévre szóló mentorrendszer felállításának szükségességét megerősítjük. A fiatal kollégák megbecsülése éppolyan fontos, mint a tapasztaltaké, szakmai támogatásuk – létszámuk okán is – kiemelt feladat.

A kompetenciamérések eredményiből látható, hogy a tanulók mindkét mért területen 6. és 8. évfolyamon is az országos átlag felett teljesítettek. A pedagógiai eredményességnek ezt a mérőszámát továbbra is fontosnak tartjuk nyomon követni a jelenlegi eredmények megőrzése céljából.

A házi, valamint az országos/megyei versenyek felkészítő tanárainak ezúton is köszönetünket fejezzük ki felkészítő, tehetséggondozó munkájukért.

A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása

Alapdokumentumok pótlása és aktualizálása, új kollégák integrálása és támogatása, a gyakornokok mentorálása, a minősülő vagy tanfelügyeletben résztvevő kollégák segítése, a kompetenciamérés digitalizálása, az intézményi önértékelés előkészítése, az iskolapszichológusi szolgálat újraindításának támogatása, valamint az intézményi külső



kommunikáció fejlesztése mind komoly eredmény.

Külön elismerjük az új iskolavezetés tagjai közötti munkamegosztás kialakítását, a Fenntartó által minden intézményében kért rendszeres, kibővített vezetőségi találkozók megvalósítását, valamint a szülőknek szóló programsorozat elindítását.

A beiskolázási stratégia kialakítása alapos, értékelése átgondolt. Megvalósítását és fejlesztését továbbra is prioritásként jelöljük meg. Megfontolásra ajánljuk az online felületek beiskolázás céljaira történő használatát, növelve a meglévő - személyes jelenlétet igénylő - elérési lehetőségek hatékonyságát is.

Egyéb észrevételek

Az iskolakert kezdeményezéséért és műveléséért elismerés illeti úgy az ötletgazdát, mint a kert művelőit. A közösségre gyakorolt többszintű hatása érzékelhető a beszámolóból.

Ezúton is kifejezzük köszönetünket a vezetőségnek és a tantestületnek a tanév nehéz heteiben történő helytállásáért.

Jövőbeni feladatok

- A létszámnövelés érdekében az iskola erősségeinek feltárása és megfogalmazása a különböző közösségekben (osztályok, tantestület, munkaközösségek, kibővített vezetőség, szmk).
- Ezen erősségek kommunikációja, „zászlóra tűzése”, arculat kialakítása és megjelenítése a beiskolázásban érintett szülők és gyermekek felé a személyes és online kommunikációban.
- Az intézményben a kiegyensúlyozott munkahelyi légkör és a nyugodt szakmai munka feltételeinek biztosítása.

Budapest, 2022. 10. 24.


Koblencz Attila
 pedagógiai igazgató
 Szalézi Intézmény Fenntartó




Németh Ádám
 pedagógiai referens
 Szalézi Intézmény Fenntartó