Országos kompetenciamérés

2021

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda

1036 Budapest III. kerület, Tímár utca 10-16.

OM azonosító: 034858

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	36	36
8.	Általános iskola	30	24

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1501 (1451;1559)	😐 1468 (1467;1470)
	8.	1698 (1635;1744)	☺ 1609 (1608;1610)
Szövegértés	6.	1588 (1532;1644)	☺ 1478 (1477;1479)
	8.	1720 (1625;1790)	☺ 1590 (1589;1591)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034858 - 002 - Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda

1036 Budapest, Tímár utca 10-16.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	36	36	25	-
8.	Általános iskola	30	24	13	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1501 (1451;1559)	😐 1468 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	😐 1510 (1508;1513)	Budapesti közepes ált. isk.	😐 1487 (1481;1494)
	8.	ált. isk.	1698 (1635;1744)	😊 1609 (1608;1610)	Budapesti ált. isk.	😐 1651 (1648;1653)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1598 (1591;1608)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1588 (1532;1644)	😊 1478 (1477;1479)	Budapesti ált. isk.	😊 1527 (1523;1530)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1500 (1492;1508)
	8.	ált. isk.	1720 (1625;1790)	😊 1590 (1589;1591)	Budapesti ált. isk.	😐 1629 (1626;1631)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1583 (1575;1594)

😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	😐
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	-	-

😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)							
			2021		2019		2018		2017	
Matematika	6.	ált. isk.	1501 (1451;1559)	😐	1565 (1538;1595)	☹	1613 (1552;1670)	☹	1671 (1611;1737)	
	8.	ált. isk.	1698 (1635;1744)	😐	1683 (1590;1745)	☹	1811 (1748;1866)	☹	1803 (1731;1890)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	1588 (1532;1644)	😐	1642 (1601;1692)	😐	1646 (1584;1712)	😐	1668 (1587;1743)	
	8.	ált. isk.	1720 (1625;1790)	😐	1683 (1627;1737)	😐	1810 (1740;1856)	😐	1671 (1601;1729)	

☺ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	44,5	44,5	34,1
	8.	ált. isk.	4. képességszint	20,9	42,5	33,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	2,8	25,9	18,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	12,5	30,2	22,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	13,9	15,9	9,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	4,2	19,4	12,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,2	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	4,2	11,3	7,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

Országos kompetenciamérés

2021

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda

1036 Budapest III. kerület, Tímár utca 10-16.

OM azonosító: 034858

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	002 - Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda (általános iskola) (1036 Budapest, Tímár utca 10-16.)

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	36	0	0	0	0	36	36
Összesen		**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**36**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	36	28	25	Van
Összesen		**36**	**28**	**25**	

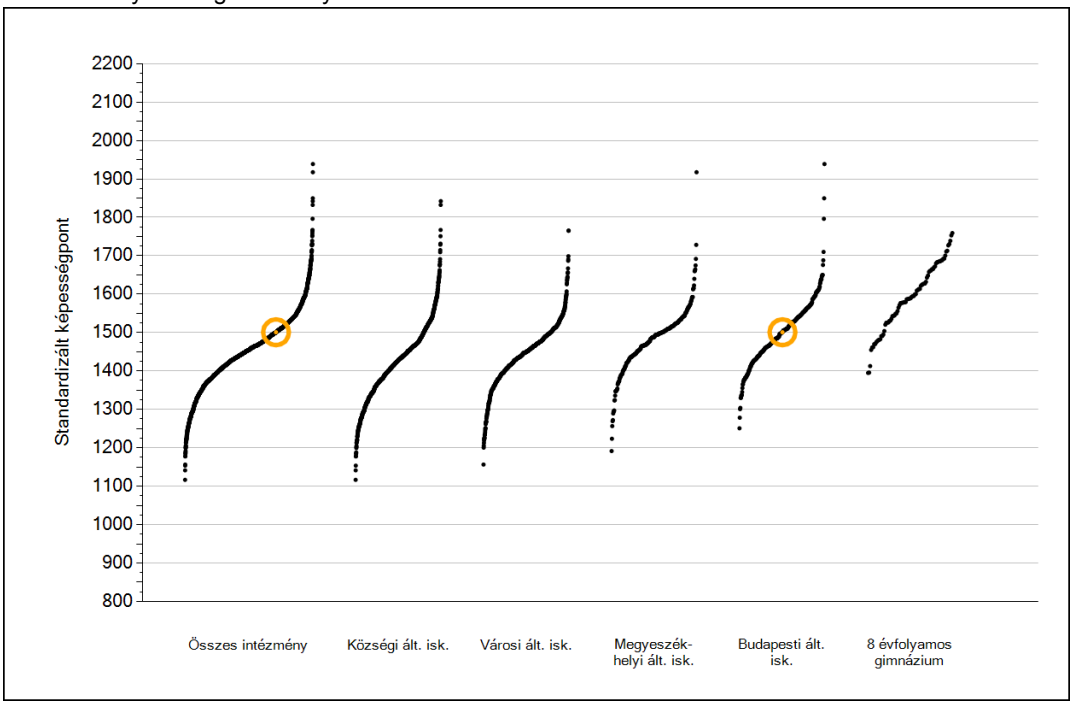
Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	0	2	10	24	36
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		**Jelentésben szereplők**	**0**	**0**	**0**	**2**	**10**	**24**	**36**
		Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

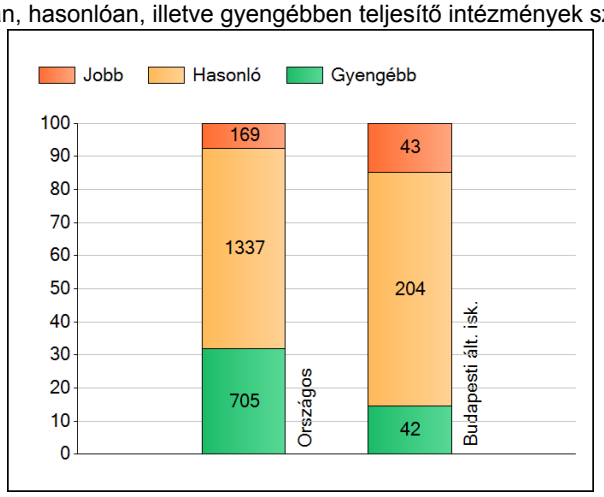
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



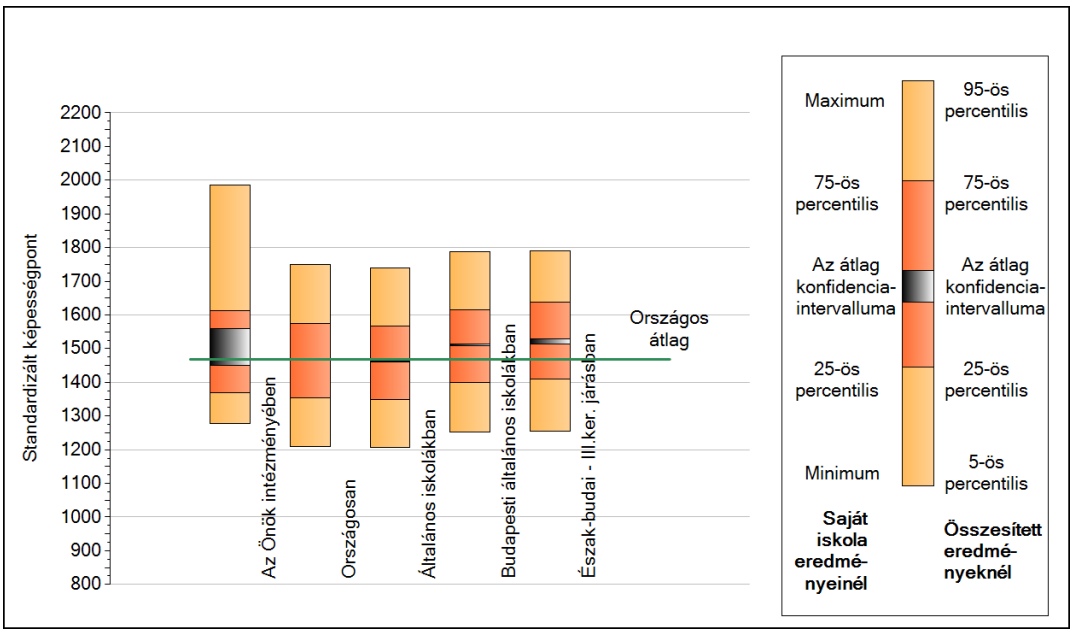
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1501 (1451;1559)**
Országosan	1468 (1467;1470)
Általános iskolákban	1462 (1461;1463)
Községi általános iskolákban	1428 (1426;1429)
Városi általános iskolákban	1450 (1448;1451)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1491 (1489;1493)
Budapesti általános iskolákban	1510 (1508;1513)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1609 (1605;1614)

Matematika

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



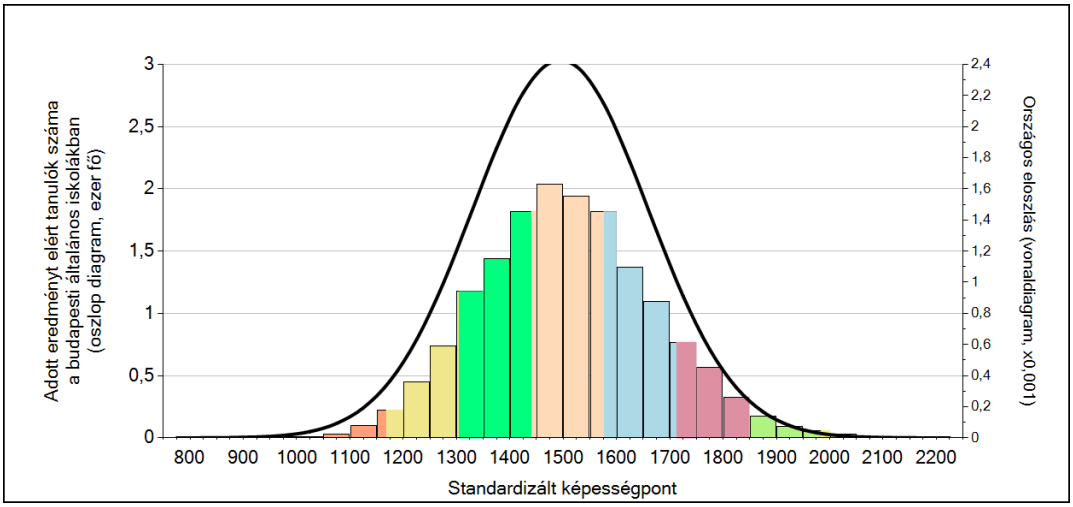
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

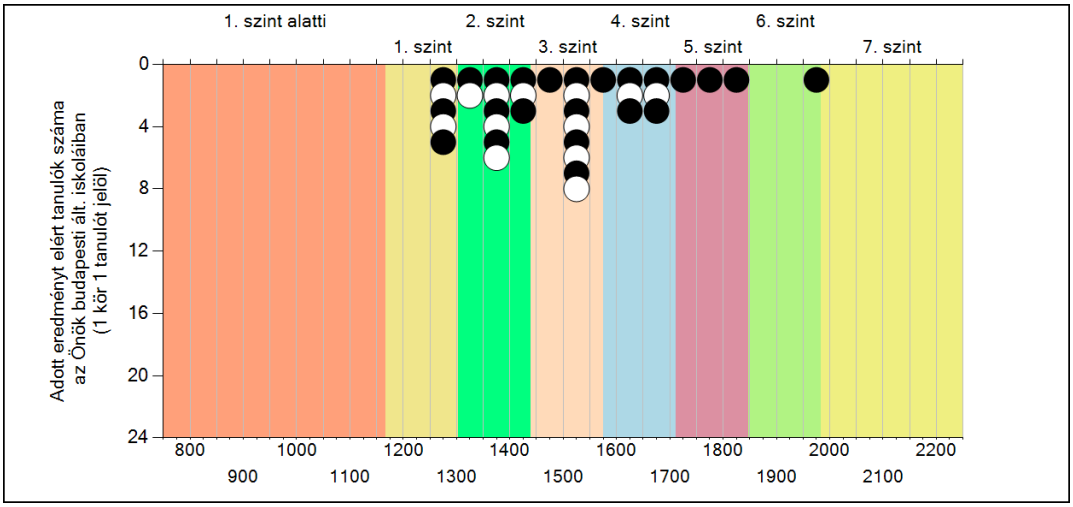
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1277**	**1370**	**1501**	**(1451;1559)**	**1612**	**1987**
Országosan	1210	1354	1468	(1467;1470)	1576	1749
Általános iskolákban	1208	1350	1462	(1461;1463)	1568	1740
Budapesti általános iskolákban	1252	1398	1510	(1508;1513)	1615	1789
Észak-budai - III.ker. járásban	1256	1409	1523	(1513;1530)	1638	1791

Matematika

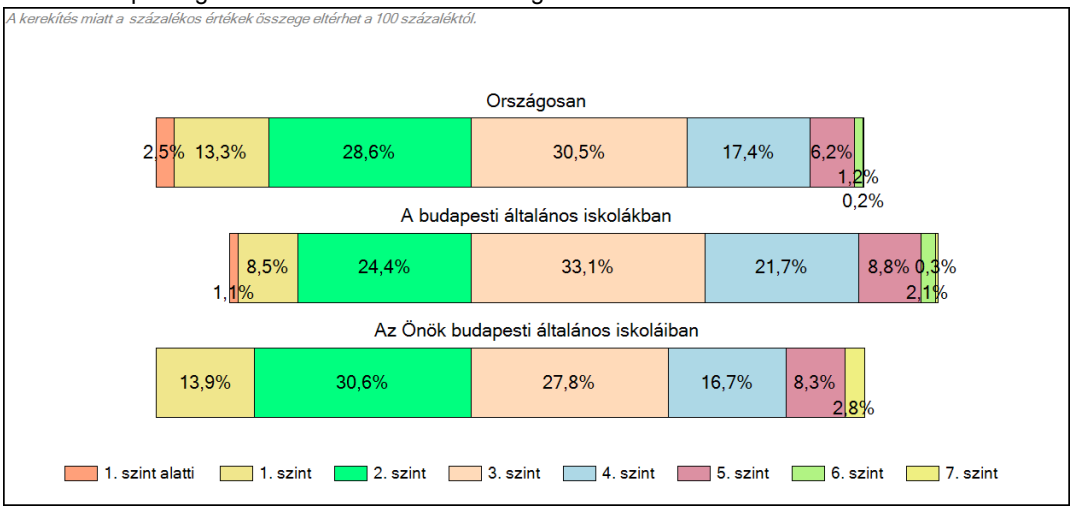
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

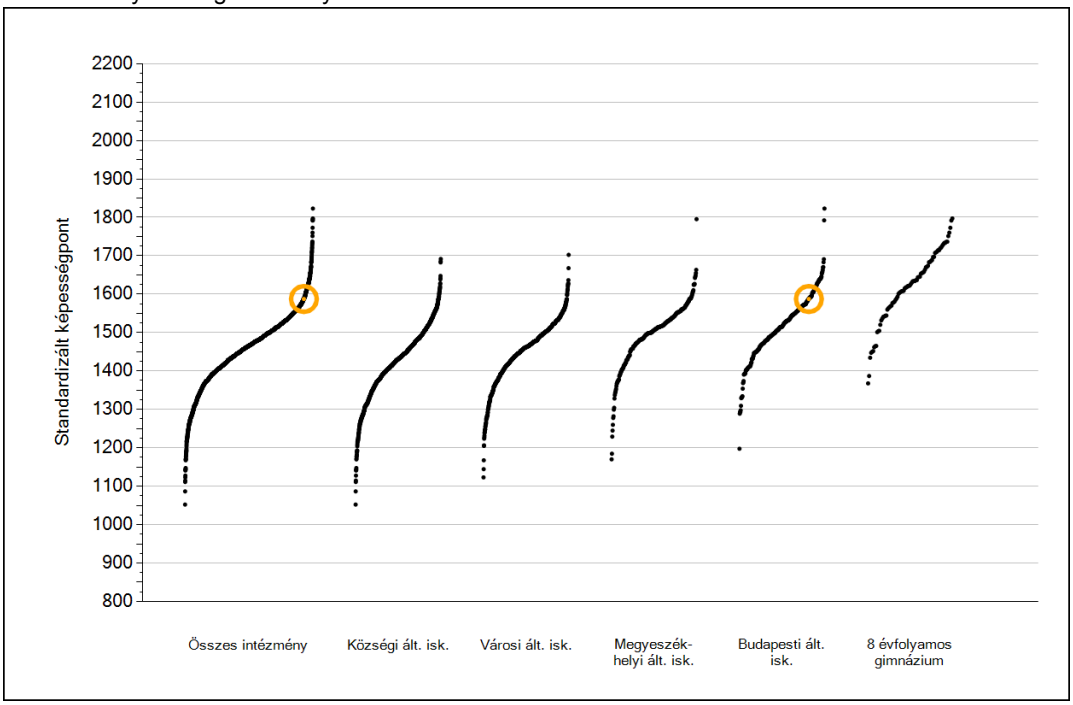


Szövegértés

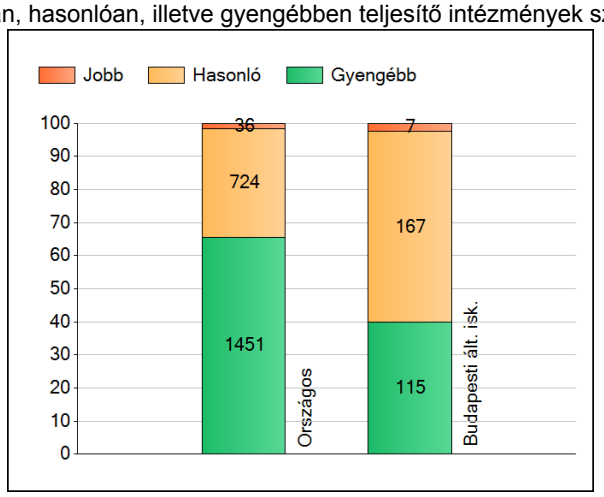
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

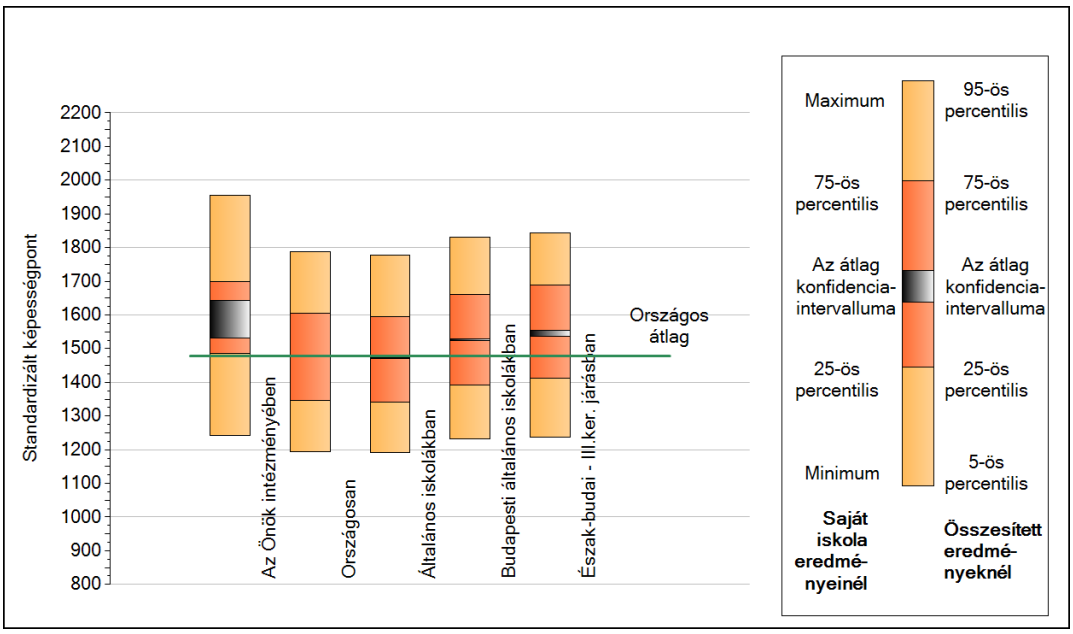


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1588 (1532;1644)**
Országosan	1478 (1477;1479)
Általános iskolákban	1471 (1470;1472)
Községi általános iskolákban	1427 (1425;1429)
Városi általános iskolákban	1458 (1456;1460)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1507 (1504;1510)
Budapesti általános iskolákban	1527 (1523;1530)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1639 (1634;1643)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

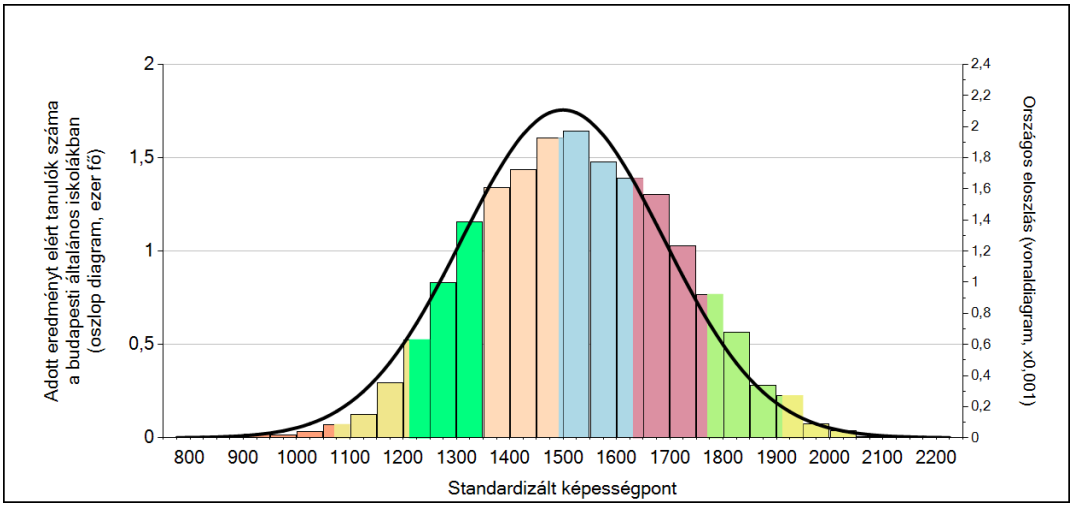


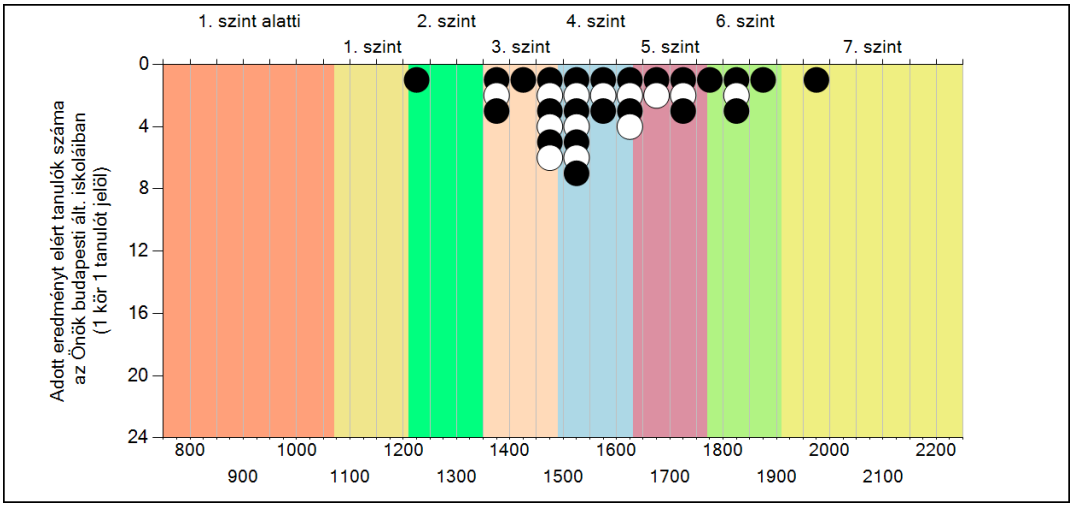
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1243**	**1485**	**1588**	**(1532;1644)**	**1698**	**1956**
Országosan	1195	1346	1478	(1477;1479)	1604	1788
Általános iskolákban	1192	1341	1471	(1470;1472)	1595	1777
Budapesti általános iskolákban	1231	1393	1527	(1523;1530)	1661	1832
Észak-budai - III.ker. járásban	1238	1411	1546	(1537;1554)	1688	1844

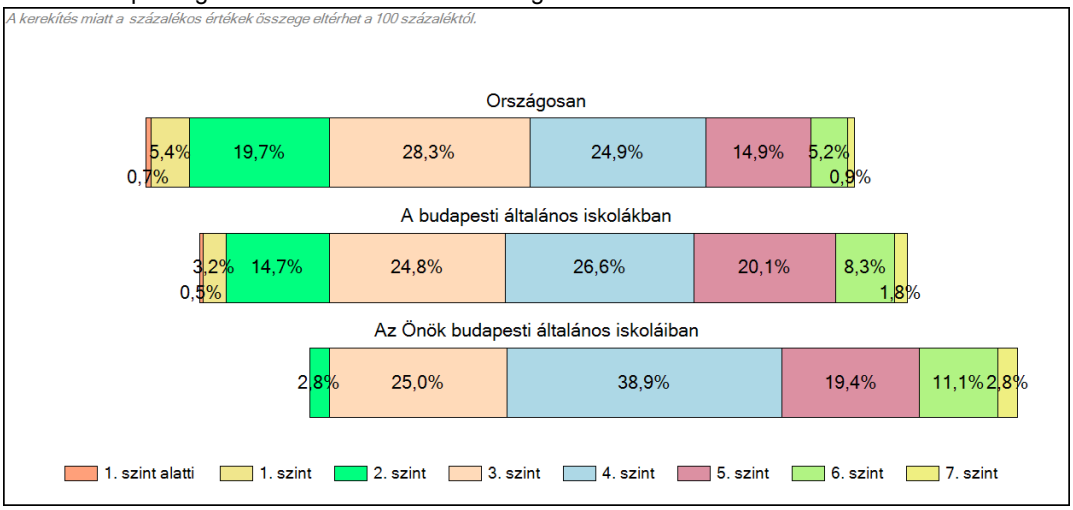
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Országos kompetenciamérés

2021

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda

1036 Budapest III. kerület, Tímár utca 10-16.

OM azonosító: 034858

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Oktatási Hivatal

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	002 - Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda (általános iskola) (1036 Budapest, Tímár utca 10-16.)

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	30	0	0	0	0	30	24
Összesen		**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**24**

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	24	23	Van
Összesen		**24**	**23**	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	30	14	13	Nincs
Összesen		**30**	**14**	**13**	

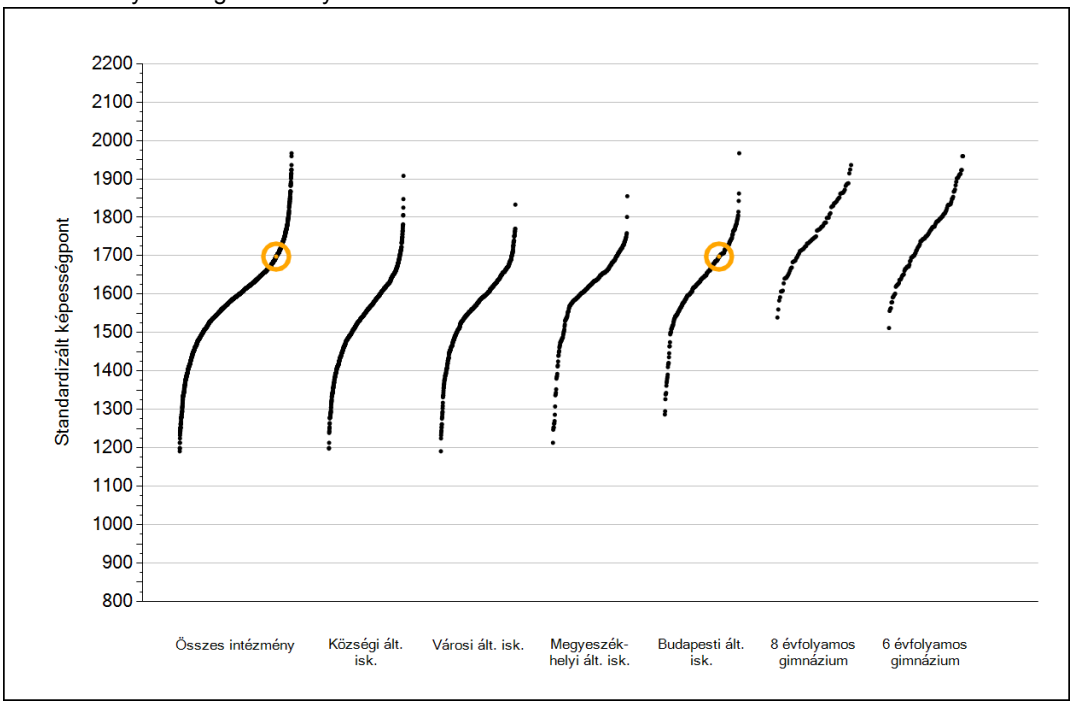
Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	5	7	7	5	24
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	4	1	6
Összesen		**Jelentésben szereplők**	**0**	**0**	**5**	**7**	**7**	**5**	**24**
		Jelentésben nem szereplők	**0**	**0**	**0**	**1**	**4**	**1**	**6**

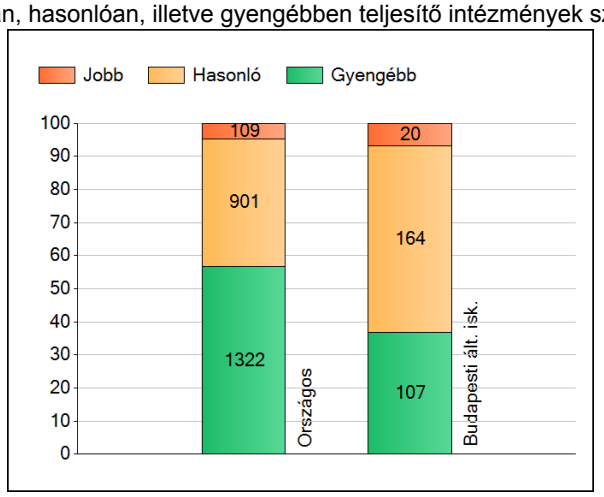
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



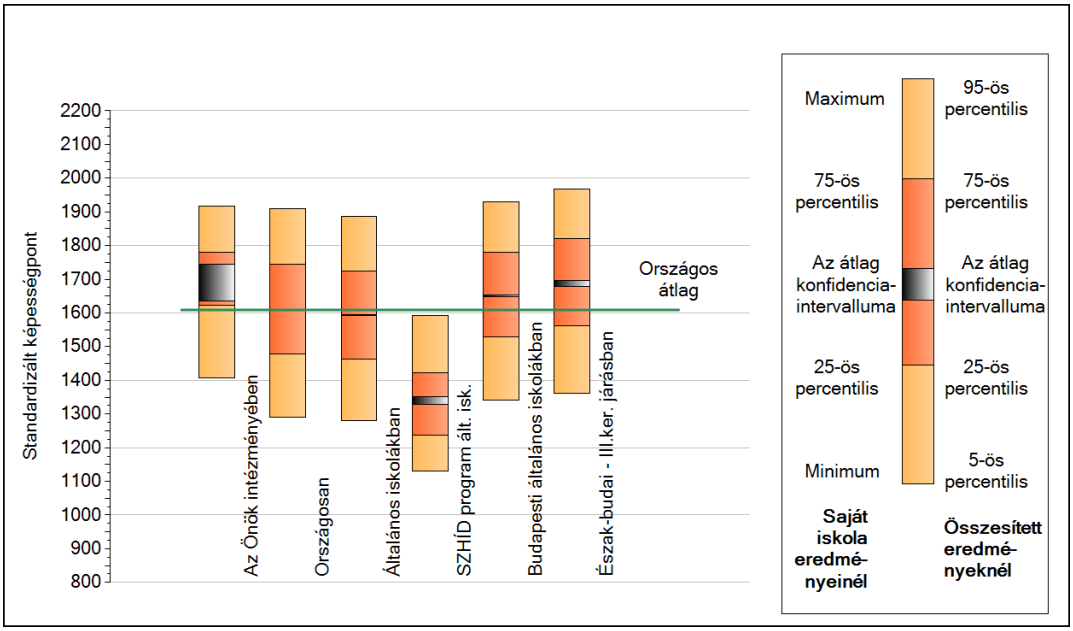
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1698 (1635;1744)**
Országosan	1609 (1608;1610)
Általános iskolákban	1592 (1591;1593)
SZHÍD program ált. isk.	1338 (1327;1351)
Községi általános iskolákban	1548 (1546;1550)
Városi általános iskolákban	1580 (1578;1582)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1628 (1625;1630)
Budapesti általános iskolákban	1651 (1648;1653)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1760;1768)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1762;1769)

Matematika

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

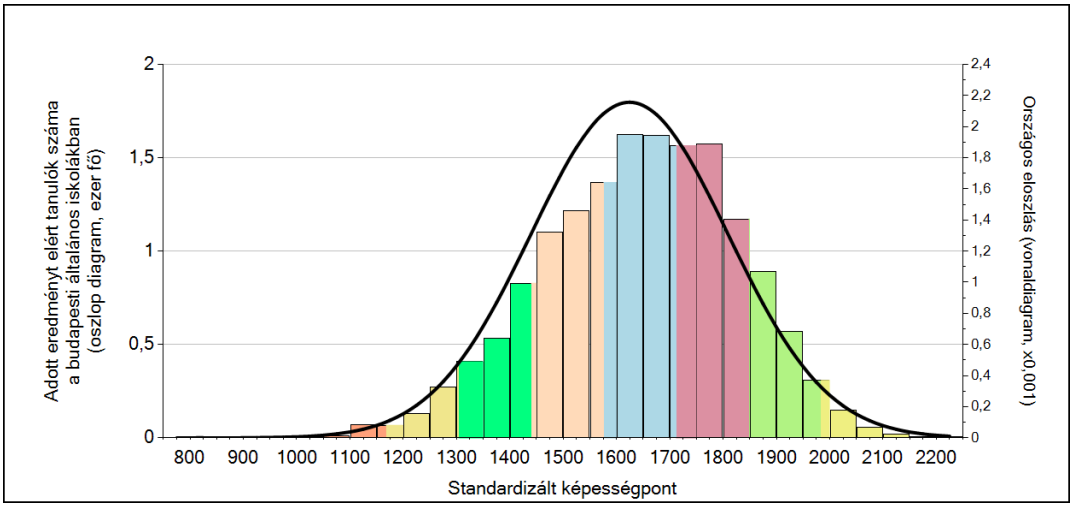


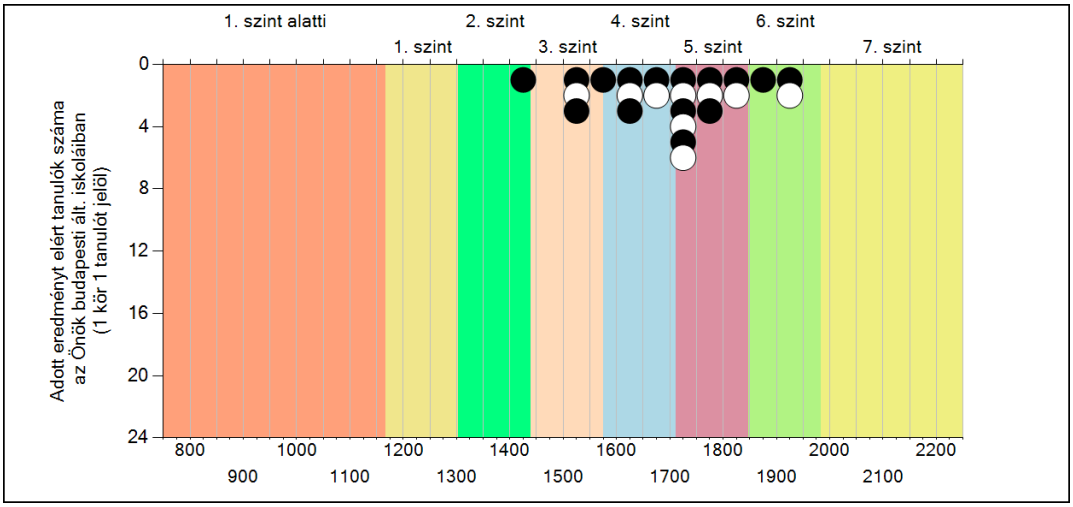
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1406**	**1624**	**1698**	**(1635;1744)**	**1780**	**1917**
Országosan	1290	1478	1609	(1608;1610)	1745	1908
Általános iskolákban	1281	1464	1592	(1591;1593)	1724	1885
SZHÍD program ált. isk.	1132	1236	1338	(1327;1351)	1422	1593
Budapesti általános iskolákban	1340	1529	1651	(1648;1653)	1781	1930
Észak-budai - III.ker. járásban	1360	1562	1686	(1678;1695)	1821	1968

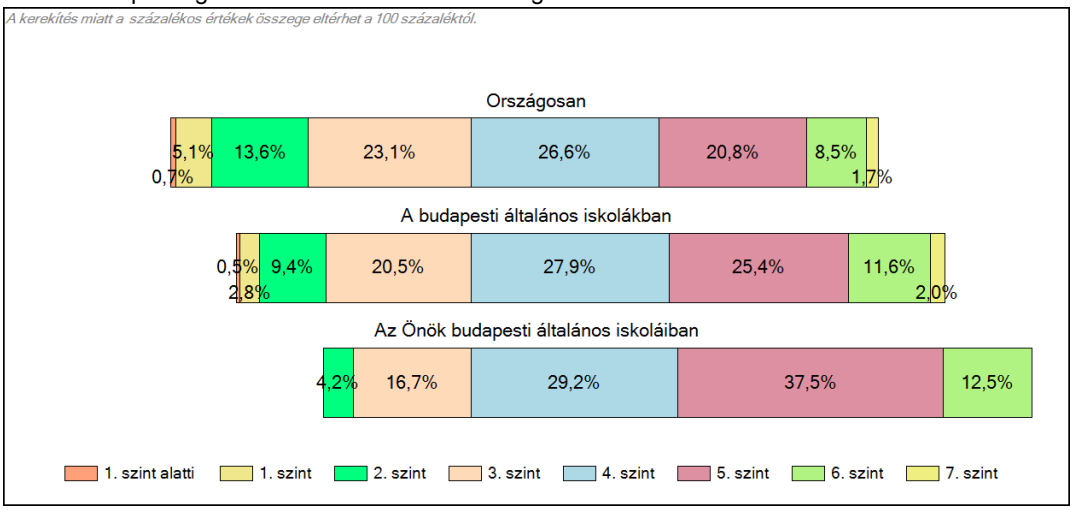
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

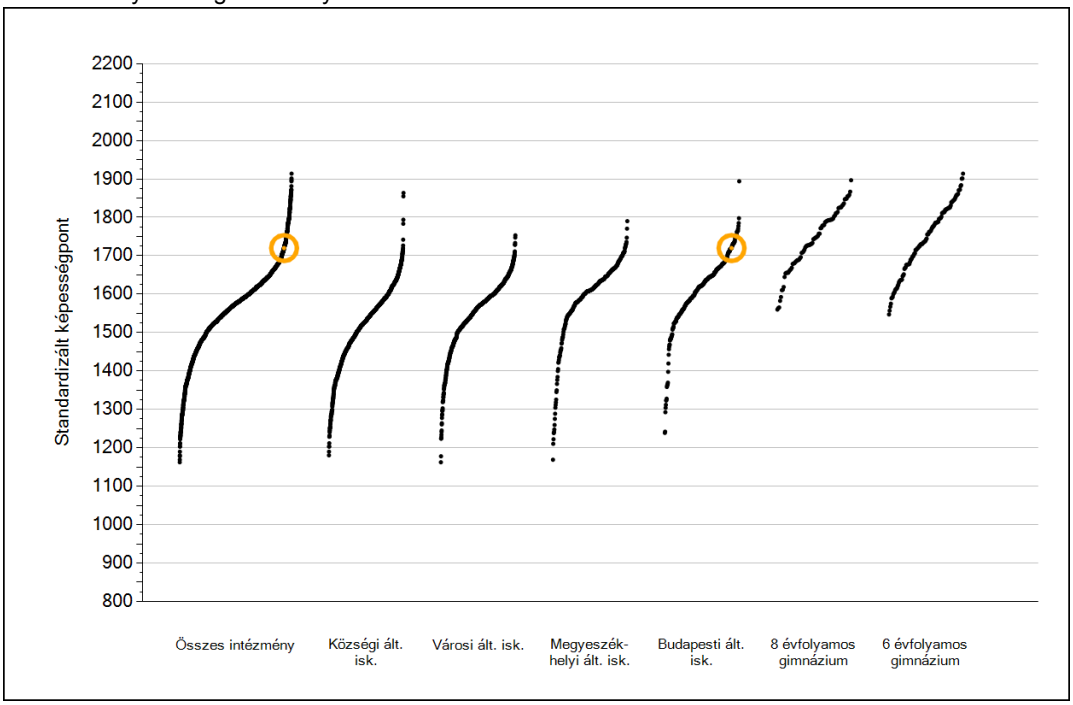


Szövegértés

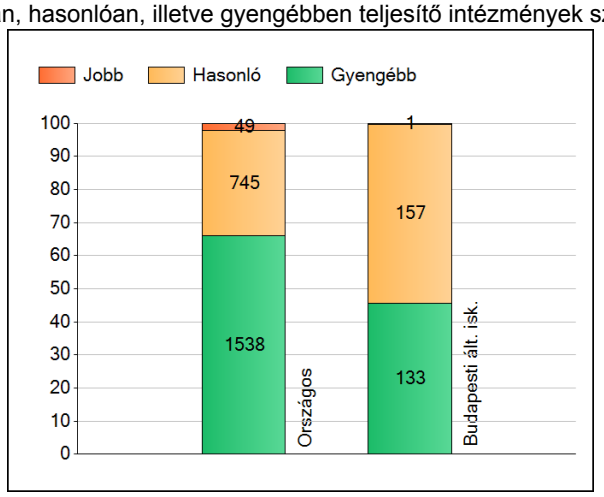
Szövegértés

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

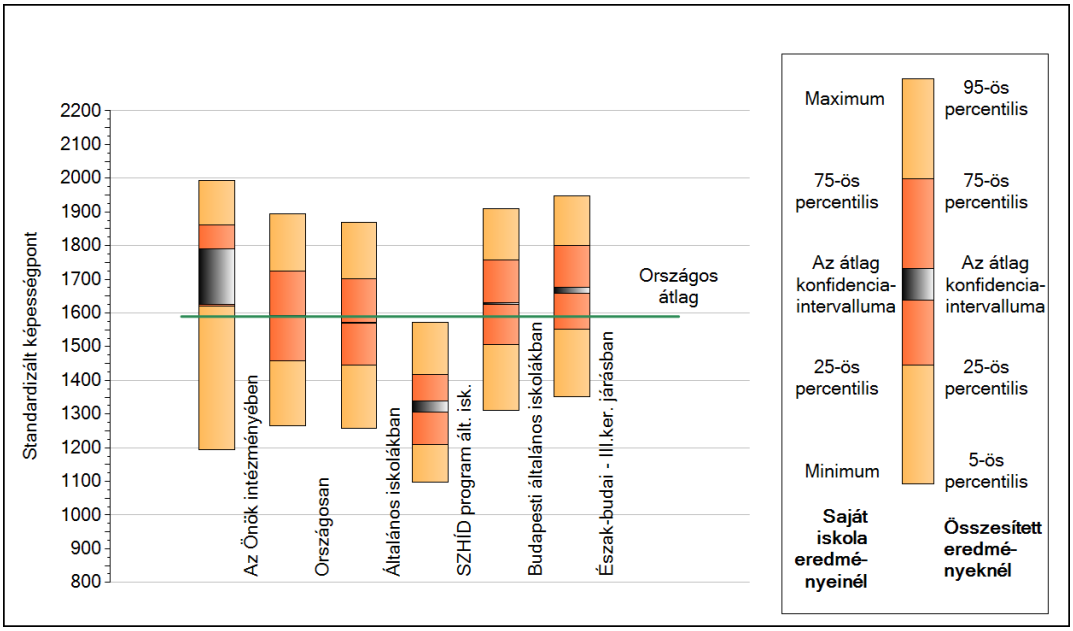


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	**1720 (1625;1790)**
Országosan	1590 (1589;1591)
Általános iskolákban	1571 (1570;1573)
SZHÍD program ált. isk.	1320 (1306;1339)
Községi általános iskolákban	1523 (1521;1525)
Városi általános iskolákban	1561 (1560;1563)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1610 (1607;1612)
Budapesti általános iskolákban	1629 (1626;1631)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1746;1754)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1757;1763)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

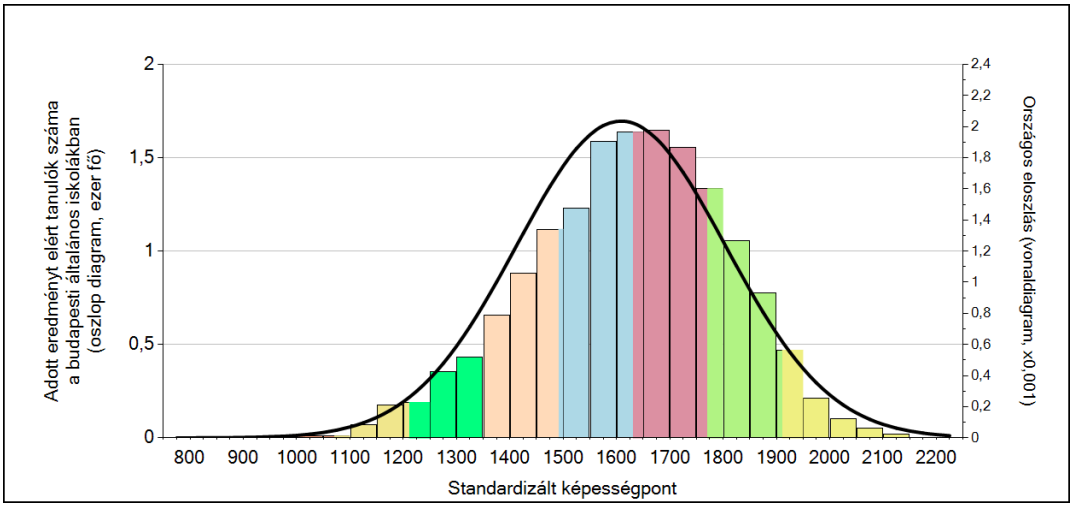


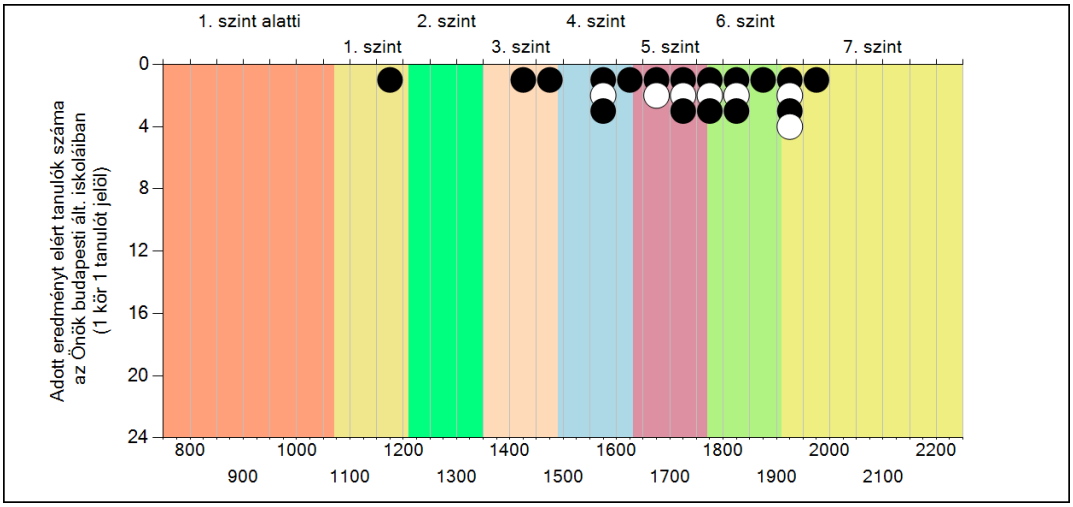
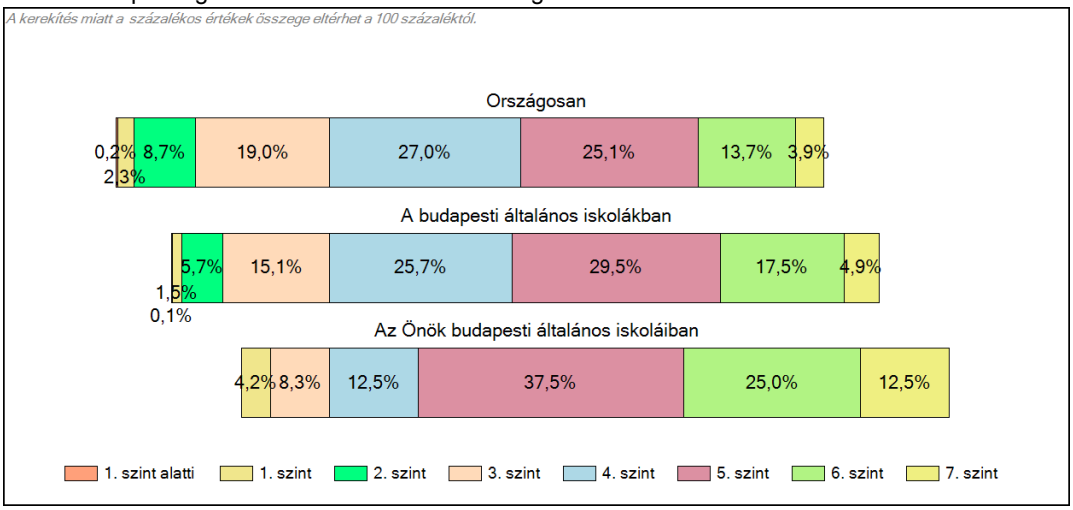
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	**1195**	**1621**	**1720**	**(1625;1790)**	**1862**	**1992**
Országosan	1266	1459	1590	(1589;1591)	1725	1894
Általános iskolákban	1257	1445	1571	(1570;1573)	1702	1870
SZHÍD program ált. isk.	1097	1210	1320	(1306;1339)	1416	1572
Budapesti általános iskolákban	1311	1507	1629	(1626;1631)	1757	1910
Észak-budai - III.ker. járásban	1351	1551	1666	(1659;1677)	1800	1948

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskoláiban





A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása